# Základní škola Vysočany, 679 13 Sloup v Mor. kr., okr. Blansko

## IČO: 62073435 t.č. 516435691

e-mail: zs.vysocany@tiscali.cz

Vnitřní směrnice:

**ŠKOLNÍ PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY**

(EVVO)

Obsah:

1. Vize a cíle
2. Klíčové kompetence
3. Realizace EVVO formou výchovně-vzdělávacích akcí
4. Rozvojové a organizační cíle
5. Evaluace

Vydáno: 30.8.2021

Jana Sehnalová, ředitelka školy

1. **Vize a cíle**

Environmentální výchovou a osvětou rozumíme:

* vést žáky k získání znalostí a dovedností týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka a životního prostředí v lokálním i globálním rozměru
* vytvářet možnost konkrétních situací a příkladů, v nichž žáci projevují svůj vztah k přírodě a učí se zodpovědnému jednání
* působit na utváření životního stylu a hierarchie životních hodnot ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje.

Základní škola Vysočany se nachází v malebné přírodní krajině v těsné blízkosti Moravského krasu. Žáci školy tak mohou pozorovat a studovat rozličné ekosystémy, které se v obci a její těsné blízkostí nacházejí. Škola pečuje o pozemek se zahradou, o kterou se starají i žáci.

Naším cílem je udržovat si okrasnou a užitkovou zahradu, která bude žákům školy

pomáhat v poznání rozmanitosti přírody.

V roce 2017 byl vypracován projekt na úpravu školní zahrady. Na jaře 2019 se započalo s úpravami. Zahrada byla dokončena v březnu 2020 s náklady téměř 800 000,- Kč. S žáky školy se budeme aktivně podílet na udržování a rozvoji nové zahrady.

Mezi dlouhodobé cíle zařazujeme:

* praktickými formami výuky vést žáky k poznávání rozmanitosti přírody a životního prostředí, propojovat informace s osobní zkušeností
* zapojovat žáky do řešení problémů souvisejících s životním prostředím
* vést žáky k praktickým činnostem souvisejících s  údržbou školní zahrady
* rozvíjet spolupráci a vztahy se subjekty zabývajícími se environmentální problematikou
* v oblasti postojů vést žáka k odmítání lhostejných nebo negativních projevů k životnímu prostředí
* různými formami výuky si připomínat významné světové dny týkající se životního prostředí

1. **Klíčové kompetence**

Realizací ekologické výchovy bychom chtěli v souladu se Školním vzdělávacím programem „ Společně krok za krokem životem“ podpořit a rozvíjet u žáků tyto základní klíčové kompetence.

**Kompetence k učení**

* propojit učivo s praktickým životem žáka
* podporovat kreativitu žáků
* podněcovat žáky ke kritickému pohledu na vlastní práci

**Kompetence pracovní**

* vést žáky k důslednému dodržování pravidel bezpečnosti a ochraně zdraví a životního prostředí
* vyžadovat zodpovědný přístup k plnění povinností a termínu dokončení práce

**Kompetence občanské**

* umožnit žákům odborné besedy a exkurze s environmentální tématikou
* zapojit se do tradičních akcí obce souvisejících s environmentální tématikou
* povinnost pracovat ohleduplně ke svému okolí
* nepoškozovat zdraví své ani zdraví svých spolužáků

**Kompetence k řešení problémů**

* řešit environmentální problémy zaměřené na konkrétní ekologické situace
* naučit žáky pracovat s odbornou literaturou (encyklopedie)
* vyhledávat informace pomocí moderních informačních technologií (internet)

**Kompetence komunikativní**

* podněcovat argumentaci i obhajobu vlastního názoru
* rozvíjet skupinovou a projektovou práci s ekologickou tématikou

**Kompetence sociální a personální**

* spolupracovat a podílet se společně na vytváření pravidel práce v týmu a pozitivně ovlivňovat kvalitu společné práce
* naučit se kooperaci, naslouchání názorů jiných a toleranci k názoru

1. **Realizace EVVO formou výchovně – vzdělávacích akcí**

Viz příloha

1. **Rozvojové a organizační cíle**

* Zájmové vzdělávání žáků
  + zařazování prvků environmentální výchovy při pobytech v přírodě, školním výletě, exkurzích a přírodovědných vycházkách
  + zařazování prvků environmentální výchovy při práci s dětmi ve školní družině
* Další vzdělávání pedagogických pracovníků
  + účast pedagogických pracovníků na akreditovaných seminářích

zaměřených na EVVO

* + výměna poznatků a zkušeností mezi pedagogy školy
  + výměny poznatků a zkušeností s pedagogy jiných škol ( při

vzájemných návštěvách)

* Materiální a finanční zajištění EVVO
  + doplňování pomůcek vhodných pro výuku zaměřenou na EVVO
  + postupný nákup výukových programů na PC zaměřených na EVVO
  + využívání venkovního okolí školy pro výuku
  + využití finančních prostředků ze státního rozpočtu, z provozních prostředků
  + hledání sponzorů k financování činností EVVO
* Spolupráce školy s okolím ( s rodinou, obcí )
  + úzký kontakt s rodiči žáků zejména prostřednictvím akcí
  + organizování akcí pro rodiče - společné výlety
  + účast rodičů na školních akcích - výlet, projektové dny, výpomoc při údržbě školní zahrady
  + účast žáků školy na ekologických aktivitách – Den v přírodě, Den vody, Den Země, Den stromu, spoluvytváření školní zahrady
* Spolupráce školy s dalšími školami
  + výměna teoretických poznatků i praktických zkušeností z oblasti

EVVO s dalšími školami

* Spolupráce školy se středisky ekologické výchovy
  + využívání nabídky vzdělávacích programů a ekologických aktivit, které pořádají jednotlivé organizace a sdružení ( programy a přednášky – Lipka, Rozmarýnek, Dům přírody Moravského krasu, dále knihovna, muzeum.)

1. **Evaluace EVVO**

Dokumenty EVVO jako i všechny činnosti s EVVO související, jsou každoročně v rámci evaluace činnosti školy vyhodnocovány 2x ročně písemnou zprávou metodikem EVVO.

Na základě získaných zkušeností jsou tyto materiály upravovány pro následující školní rok.

Problematika EVVO bude součástí výroční zprávy o činnosti školy za příslušný rok a bude zahrnuta do autoevaluace Školního vzdělávacího programu a vlastního hodnocení školy za příslušné období, a to písemnou formou, kterou provede metodik EVVO.

Vypracovala: Eva Ševčíková 30.8.2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roční plán EVVO na školní rok 2021/2022** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Uvedené akce jsou celoškolní a zúčastní se jich všichni žáci naší školy. | | |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Termín | Název akce / téma | Forma | Koordinuje | Spolupracuje |
| září | Přírodovědné vycházky | vycházky | vyučující Čajs |  |
| září - červen | Výtvarné práce s použitím přírodnin | výuka Vv a Pč | vyučující Vv a Pč |  |
| září - červen | Vzdělávání pedagogů a provozních zaměstnanců v oblasti EVVO | semináře, samostudium, porady | koordinátor, vedení školy | zaměstnanci |
| říjen | Podzimní práce na školní zahradě a v okolí školy | výuka Pč | vyučující Pč |  |
| říjen | Určování keřů, stromů a jejich plodů | výuka Čajs | vyučující Čajs |  |
| říjen | Halloween | celoškolní projekt | koordinátor |  |
| říjen - červen | Třídění papíru ( podle situace) | celoškolní projekt | koordinátor | vyučující |
| listopad | Poznáváme přírodu | projekt s odborníkem | vyučující Čajs |  |
| prosinec | Vánoce - lidové zvyky a tradice | celoškolní projekt | vedení školy | vyučující, vychovatelka |
| prosinec | Výrobky s vánoční tématikou | výuka Vv a Pč | vyučující Vv a Pč |  |
| leden | Přikrmování ptactva na školní zahradě | terénní práce | vyučující Čajs |  |
| únor - dle nabídky | Návštěva Planetária v Brně | výukový program | koordinátor | vyučující |
| březen | Přírodovědné vycházky | vycházky | vyučující Čajs |  |
| březen | Výtvarné práce s námětem jarní přírody | výuka Vv | vyučující Vv |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Termín | Název akce / téma | Forma | Koordinuje | Spolupracuje |
| 22. března | Den vody | tématická výuka | vedení školy | vyučující |
| duben | Velikonoce - poznáváme lidové zvyky a tradice | celoškolní projekt | vedení školy | vyučující, vychovatelka |
| duben | Jarní úpravy školní zahrady | terénní práce | vyučující Čajs |  |
| duben | Jarní práce na školní zahradě | výuka Pč | Vyučující Pč |  |
| duben | Úklid Moravského krasu | terénní práce | vychovatelka | vyučující |
| květen | Třídím, třídíš, třídíme | exkurze na sběrný dvůr | koordinátor | vyučující |
| 3. května | Den stromu | tématická výuka | vyučující Čajs |  |
| květen | Přírodovědné vycházky | vycházky | vyučující Čajs |  |
| květen | Poznáváme živočichy našeho rybníka | projekt s odborníkem | koordinátor | vyučující |
| červen | Úprava školní zahrady | výuka Pč | vyučující Pč |  |
|  |  |  |  |  |
| Použité zkratky: |  |  |  |  |
| Čajs - Člověk a jeho svět | |  |  |  |
| Pč - Pracovní činnosti | |  |  |  |
| Vv - Výtvarná výchova | |  |  |  |
| Tv - Tělesná výchova | |  |  |  |